

З В І Т
директора комунального закладу
«Будинок дитячої та юнацької творчості»
за 2024- 2025 навчальний рік

Комунальний заклад «Будинок дитячої та юнацької творчості» Березнівської міської ради – комплексний позашкільний навчальний заклад, який надає освітні послуги дітям громади. В закладі більше 700 вихованців здійснюють перші кроки від бажання створювати та вивчати прекрасне до майстерності та професіоналізму

Система позашкільного навчання й виховання унікальна, оскільки в ній зосереджені вільна мотивація дитини до пізнання й творчості, великий альтернативний спектр видів діяльності, надзвичайні можливості залучення вихованців до фізичної, мистецької, дозвільної культури, орієнтована на свободу вибору дитиною видів і форм діяльності, результатів навчання та розвитку. Забезпечення свободи вибору є головною умовою гуманізації життєдіяльності дитини, її відносин з дітьми, педагогами.

Під час спостереження за навчальними заняттями встановлено, що освітня діяльність закладу ґрунтується на засадах педагогіки партнерства, довіри, доброзичливості, взаємної підтримки між педагогами та вихованцями, між адміністрацією та педагогами. У закладі сплановано та реалізуються заходи, що передбачають співпрацю педагогів з батьками у різноманітних формах (батьківські збори, індивідуальні зустрічі, спільноти у соціальних мережах тощо). Більшість здобувачів освіти вважають, що їх думка вислуховується і враховується завжди і в повній мірі.

Наш заклад прагне реалізувати дві функції: навчальну (надання різноманітних освітніх послуг, поглиблення знань, здобутих у школі) та соціально-педагогічну (соціальний захист та реабілітація дитини, створення умов комунікації, рекреації та особистісної самореалізації). Ці дві функції виконуються з позиції педагогіки розвитку, для якої пріоритетом є особистість, її ціннісні орієнтації, пізнавальні, фізичні, інтелектуальні, творчі здібності, а не лише певний обсяг знань, навичок і вмінь.

Суспільство вимагає від нас, педагогів, інноваційних підходів, форм роботи. Наш колектив працює над тим, щоб створювати якомога більше умов для реалізації творчості та виявлення талантів і здібностей дітей. Приємно, що це розуміє місцева влада, яка фінансувала реконструкцію закладу

В умовах війни позашкільна освіта набуває виняткового значення. Вона у цьому сенсі має значні переваги: мобільність, варіативність, соціально-педагогічну спрямованість, добровільність, доступність та можливості здійснення у різноманітних формі гуртока, студії, орієнтацію на інклюзивність та безбар'єрність.

Сучасна позашкільна освіта знаходиться на етапі реформування, коли сучасність вимагає від педагогів вивчення і впровадження в практику сучасних інноваційних технологій. Загальна мета їх впровадження - підвищення ефективності освітнього процесу.

Результативність освітнього процесу прямо залежить від компетенції педагога та умілого використання різноманітних форм та методів. Реалізація НМППТ сприяла створенню інноваційного освітнього простору для надання якісних освітніх послуг вихованцям через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх технологій, продуктивних методів навчання, педагогічного досвіду, що сприятиме професійному зростанню педагогів.

Інноваційна педагогічна діяльність є основою оновлення навчального закладу, зростання майстерності кожного педагога. Її результат визначають структурні та змістові зміни в роботі закладу, передбачає створення якісно нової педагогічної практики - авторського закладу.

Тому пріоритетними завданнями педагогічний колектив вважає:

- модернізацію освітньої діяльності на основі сучасних підходів;
- збереження мережі гуртків та контингенту вихованців;
- реалізацію освітньої програми, навчального плану, навчальних програм зі всіх напрямів гурткової роботи;
- урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів жителів Березнівської громади;
- активізацію індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, підготовки вихованців до участі у конкурсах, змаганнях, виставках.

Колектив успішно реалізував Програму національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020 – 2025 роки.

Педагоги закладу – учасники і переможці професійних конкурсів «Моє найкраще заняття гуртка», «Перші сходинок до творчості», «Джерело творчості», конкурсу – ярмарку педагогічної творчості.

Засідання методичного об'єднання, семінари та тренінгові заняття підпорядковані ідеї підвищення професійної майстерності педагогів, впровадженню в систему роботи керівників гуртків інновацій.

Змістовні та цікаві заходи педагоги практикують у дитячій бібліотеці, навчальних закладах міста, громади. Педагоги, в першу чергу, формують позитивний емоційний фон розвитку дитини. Вихованець відчуває увагу педагога, бачить можливість показати себе, пізнати радість творчості та отримати позитивну оцінку своєї праці. Це підтверджують високі результати вихованців по участі у фестивалях, конкурсах та виставках всіх рівнів.

Через повномасштабне вторгнення росії ми не можемо із зрозумілих причин проводити масштабні концерти, вшанування юних обдарувань, творчих педагогів. Педагоги забезпечують соціально-психологічну підтримку, змістовне дозвілля дітей, у тому числі із числа внутрішньо переміщених осіб, формують у дітей загальнолюдські та національні цінності, організовують благодійні заходи на підтримку ЗСУ, реалізують волонтерські проекти.

Педагогічний колектив успішно реалізує Проєкт всеукраїнського рівня за темою «Система розвитку освітнього менеджменту в багатопрофільних закладах позашкільної освіти», який передбачає розробку моделі розвитку освітнього менеджменту в закладі.

Колектив – учасник 15 Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» з теми «Трансформація новаторського досвіду педагогічного працівника закладу позашкільної освіти в інноваційні практики майбутнього». За активну участь в реалізації інноваційного освітнього Проєкту та за презентацію досягнень і ефективно впровадження освітніх інновацій заклад нагороджений Дипломом Національної академії педагогічних наук, ДНУ ІМЗО.

Досвід роботи педагогів закладу увійшов до науково – методичного посібника «Трансформація новаторського досвіду педагога закладу позашкільної освіти в інноваційні практики майбутнього» (МОН України, Інститут педагогіки НАПН України, Державна наукова установа ІМЗО, КО «Центр творчості дітей та юнацтва «Шевченківець»»).

Методична робота у навчальному році була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу «Освітня діяльність педагогічного колективу в контексті використання інноваційних та традиційних технологій», робота над якою буде завершена в грудні 2025 року та концептуально-діагностичного етапу реалізації Проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Система розвитку освітнього менеджменту у багатопрофільних закладах позашкільної освіти». Методична діяльність сприяла підвищенню рівня професійної майстерності педагогів завдяки проведенню семінарів, тренінгів, тижнів педагогічної майстерності, самоосвітній діяльності, участі в обласних семінарах та заходах, конкурсах фахової майстерності, впровадженню в освітній процес інноваційних та інтерактивних технологій.

Спостерігалось підвищення рівня культури педагогів у використанні мультимедійних засобів для самоосвіти та в організації освітньо-пізнавальної діяльності гуртківців.

Засідання методичного об'єднання були спрямовані на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи педагогів, застосування в освітньому процесі інтерактивних технологій, створення умов для формування ключових компетентностей вихованців та педагогів, розвиток креативності як необхідного принципу роботи педагога-позашкільника в умовах сучасності.

Серед найпоширеніших форм методичної роботи були: семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, майстер-класи.

Упродовж навчального року організовано різнопланові інноваційні заняття. Педагог Оксана СТАХНЮК - УСАЧ провела майстер-клас «Українська писанка», Людмила КИСЮК - психологічний тренінг «Стрес-менеджмент або як досягти рівноваги і впевненості», Тетяна КУНДАС-

ігрові практики «Свято дитинства», Ольга ГОРКОВЕЦЬ- панорамне заняття «Танець як арт- терапія...», Анна ДІЖУРКО - психологічний практикум з елементами тренінгу «Діти і війна», Олена ХАВТУРА - педагогічні посиденьки «Малювання на воді ебру».

Практичній спрямованості методичної роботи сприяють заняття клубу «Творчість», мета яких - вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в освітній процес закладу ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій навчання та виховання здобувачів позашкільної освіти. Проведені засідання «Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей педагогів-позашкільників», «Цифрова компетентність сучасного педагога-позашкільника», «Сучасні методи та засоби організації заняття в позашкільному закладі», «Тайм-менеджмент для педагога».

Важливим елементом роботи у закладі є методичні семінари, метою яких є підвищення якості освіти та професійної майстерності педагогів. Тематика проведених методичних семінарів: «Стимулювання та організація участі педагогів в другому етапі всеукраїнського ПРОЄКТУ «Організаційно-педагогічні умови розвитку системи освітнього менеджменту в багатoproфільних закладах позашкільної освіти», «Педагогіка дозвілля: позитивний імідж освітнього закладу, керівника гуртка, здобувача позашкільної освіти», «Самоосвіта педагога - важлива умова підвищення професійної діяльності керівника гуртка».

Педагоги учасники онлайн-конференції на тему: «Попередження булінгу в освітньому середовищі: що потрібно знати педагогу», організованому Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, вебінару з теми «Атестація педагогів: огляд нової редакції Положення про атестацію педагогічних працівників», конференції за результатами участі закладів освіти територіальних громад в обласних та Всеукраїнських масових заходах, циклу семінарів «Психологічна підтримка та допомога під час війни в позашкільній освіти», організованих КЗ «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради.

Надавалась необхідна методична допомога керівникам гуртків у підготовці вихованців до районних, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, змагань, виставок.

Беручи участь з червня 2023 року в реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Організаційно – педагогічні умови розвитку системи освітнього менеджменту в багатoproфільних закладах позашкільної освіти», заклад співпрацює з Центром творчості дітей та юнацтва Шевченківець» Києва, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».

Педагоги підготували матеріали з досвіду роботи для участі у Всеукраїнській конференції «Трансформація новаторського досвіду

педагогічних працівника ЗПО в інноваційні практики майбутнього», дослідно-експериментальному хабі «Сучасний освітній менеджмент».

Співпраця із Центром професійного розвитку педагогічних працівників Березнівської міської ради організована з метою підвищення професійного рівня вчителів початкових класів, керівників гуртків шкіл, вихователів ЗДО, в ході якої педагоги закладу провели цикл інноваційних занять, майстер – класів. Активно ділилися власним досвідом роботи педагоги Оксана СТАХНЮК–УСАЧ, Людмила КИСЮК, Ольга ГОРКОВЕЦЬ, Катерина ГУНТИК.

Заклад активно співпрацює з КЗ «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради, відділом освіти, молоді та спорту Березнівської міської ради, Рівненським інститутом післядипломної педагогічної освіти, загальноосвітніми закладами громади, комунальним закладом «Центр дитячої та юнацької творчості» Соснівської селищної ради, закладами позашкільної освіти Рівненщини. Це участь та організація семінарів керівників гуртків, методистів, практичних психологів, змагань, конкурсів.

Упродовж воєнного стану педагоги співпрацюють із Центром життєстійкості м. Березне, Благодійним фондом «Рокада» майстер-класи для дітей ВПО, Громадською організацією «Березнівська Брама», Товариством Червоного Хреста України, Волонтерським центром «Воля» центром дитячого розвитку «Ерудит».

Така співпраця передбачає для вихованців заняття із зняття тривожності, розвитку творчих навичок, організації благодійних заходів. Під час цих занять діти тимчасово переміщених осіб долучаються до вивчення поліської народної творчості. Налагоджено зв'язки із Березнівським лісотехнічним фаховим коледжем.

Педагоги та вихованці закладу брали участь у волонтерських проєктах, намагались підтримати наших воїнів засобами мистецтва, малювали Перемогу (малюнки відволікали не лише дітей від стресу, а й відправляли в зону бойових дій для підтримки воїнів, медиків, волонтерів, цивільних осіб), організовано гурткові заняття для дітей ВПО, майстер-класи, благодійні концерти, зібрані кошти були передані захисникам.

Аналіз роботи за навчальний рік дає підстави зробити висновок, що робота педагогічного колективу закладу була стабільною. Проте, у методичній роботі закладу існують і недоліки: керівники гуртків не проявляють ініціативи у розповсюдженні свого педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах, на низькому рівні залишається розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, потребує покращення організація науково-дослідної роботи, видавничої діяльності, не повністю реалізовано план проведення місячників професійної майстерності.

Для того, щоб позашкільна освіта в закладі відповідала сьогоденню, потрібне професійне, креативне ставлення педагогів до своєї роботи, належне забезпечення засобами ІКТ та навчально-методичною літературою, що

відповідає сучасним вимогам, впровадження інновацій, передових педагогічних ідей, партнерські відносини педагогічного колективу закладу з батьками вихованців, якісна співпраця педагогів з представниками громади. Особливу увагу педагогам закладу в наступному році слід приділяти формуванню патріотизму та національної свідомості здобувачів освіти в контексті впровадження національно-патріотичного виховання.